כפר עולמי · יחידה 4: אוכלוסייה במרחב משתנה · חוברת קטנה

הגירה: גורמים וסוגים

חוברת תלמיד · **בסיסי**



מה דוחף אנשים לארוז מזוודה, ומה מושך אותם למקום חדש?

שם:	כיתה:	תאריך:

מה בחוברת?

1. מושגי מפתח
2. קוראים: אורזים מזוודה
3. חלק א׳ – מתרגלים מושגים
4. חלק ב׳ – בודקים הבנה
5. חלק ג׳ – חושבים כמו גאוגרפים
6. כרטיס יציאה ✂

משחקים לשיעור הזה (חידון מהיר, איש תלוי, טריוויה ועוד) באתר: https://geo-z-chovrot-tiny.sites.tab.bot/

יצרה: רוית ראש בן ישי

מושגי מפתח

קראו את המושגים. נשתמש בהם בכל החוברת.

אזור מוצא

המקום שממנו עוזבים.

לדוגמה: הכפר שבו נולדה הסבתא לפני שעברה.

הגירה

לעבור לגור במקום אחר.

לדוגמה: משפחה שעוברת מעיר בצפון לעיר במרכז.

גורמי דחיפה

דברים רעים שגורמים לעזוב.

לדוגמה: בצורת שמייבשת את השדות.

אזור יעד

המקום שאליו מגיעים.

לדוגמה: העיר החדשה שאליה עברה המשפחה.

הגירה פנימית

לעבור דירה בתוך אותה מדינה.

לדוגמה: מעבר מבאר שבע לחיפה.

גורמי משיכה

דברים טובים שמושכים למקום חדש.

לדוגמה: עבודה עם שכר גבוה בעיר.

מאזן הגירה

כמה הגיעו פחות כמה עזבו.

לדוגמה: 500הגיעו ו- 200עזבו = +300.

הגירה כפויה

לעזוב כי אין ברירה.

לדוגמה: משפחות שעזבו אחרי שיטפון גדול.

קוראים

אורזים מזוודה

הגירה היא מעבר לגור במקום אחר. המקום שעוזבים נקרא אזור מוצא. המקום שמגיעים אליו נקרא אזור יעד. גם בתנ״ך אנשים עברו ממקום למקום.

יש דברים רעים שדוחפים לעזוב. למשל, אין עבודה או אין גשם. יש דברים טובים שמושכים למקום חדש. למשל, עבודה טובה או משפחה שגרה שם.

אפשר לעבור בתוך המדינה. אפשר גם לעבור למדינה אחרת. יש מי שבוחר לעבור. יש מי שאין לו ברירה. היום קל יותר לעבור כי יש מטוסים וטלפונים.

חלק א׳ – מתרגלים מושגים

בחלק הזה נחבר כל מושג להגדרה שלו, ונזהה דוגמאות מהחיים.

1. התאימו: כתבו בריבוע את האות של ההגדרה המתאימה.

1. הגירה		**א.** המקום שאליו מגיעים.
2. אזור מוצא		**ב.** דברים טובים שמושכים למקום חדש.
3. אזור יעד		**ג.** דברים רעים שגורמים לעזוב.
4. גורמי דחיפה		**ד.** המקום שממנו עוזבים.

5. גורמי משיכה

ה. לעבור לגור במקום אחר.

2. השלימו: לאיזה מושג מתאימה כל דוגמה?

מחסן מילים: מאזן הגירה הגירה כפויה הגירה פנימית

1. 500הגיעו ו- 200עזבו = +300 – זו דוגמה ל־_____
2. משפחות שעזבו אחרי שיטפון גדול. – זו דוגמה ל־_____
3. מעבר מבאר שבע לחיפה. – זו דוגמה ל־_____

חלק ב' – בודקים הבנה

חזרו לקטע הקריאה. הקיפו את התשובה הנכונה, וסמנו נכון או לא נכון.

1 מה זה הגירה?

- א. טיול של יום
- ב. לעבור לגור במקום אחר
- ג. ללכת לבית הספר
- ד. לבקר את סבתא

2 איזה מהבאים הוא גורם דחיפה?

- א. עבודה טובה
- ב. בית ספר מצוין
- ג. אין גשם והשדות יבשים
- ד. משפחה שמחכה

3 איזה מהבאים הוא גורם משיכה?

- א. עבודה עם שכר טוב
- ב. רעידת אדמה
- ג. עוני
- ד. אבטלה

4 משפחה עברה מאילת לחיפה. איזו הגירה זו?

- א. הגירה למדינה אחרת
- ב. הגירה כפויה
- ג. טיול
- ד. הגירה בתוך המדינה

5 איך נקרא המקום שמגיעים אליו?

- א. אזור מוצא
- ב. אזור יעד
- ג. אזור דחיפה
- ד. אזור ריק

נכון או לא נכון? אם לא נכון – תקנו בשורה.

		נכון	לא נכון
1	אנשים היגרו גם בזמנים עתיקים.		
2	רעידת אדמה היא גורם משיכה.		
3	היום קל יותר לעבור למקום רחוק בזכות מטוסים.		
4	אזור מוצא הוא המקום שמגיעים אליו.		

חלק ג׳ – חושבים כמו גאוגרפים

כאן אין תשובה אחת נכונה. כתבו במשפטים מלאים והסבירו את דעתכם.

1 האם המשפחה שלכם עברה פעם ממקום למקום? למה?

התחילו כך: המשפחה שלי עברה מ... ל... כי...

2 כתבו גורם אחד שהיה מושך אתכם לגור בעיר חדשה.

התחילו כך: הייתי עובר או עוברת כי...

כרטיס יציאה – הגירה: גורמים וסוגים

גזרו לאורך הקו המקווקו ומסרו למורה. שם: _____

1 מהו גורם דחיפה? תנו דוגמה.

2 מהו גורם משיכה? תנו דוגמה.

3 מה ההבדל בין אזור מוצא לאזור יעד?

איך הבנתי? ◯ הבנתי היטב ◯ הבנתי חלקית ◯ אני צריכים/ות עזרה